

2021年3月1日(星期一)

誦讀經文：列王紀上第10章

10:1 示巴女王聽見所羅門因耶和華之名所得的名聲、就來要用難解的話、試問所羅門。

10:2 跟隨他到耶路撒冷的人甚多。又有駱駝馱著香料、寶石、和許多金子。他來見了所羅門王、就把心裡所有的、對所羅門都說出來。

10:3 所羅門王將他所問的都答上了。沒有一句不明白、不能答的。

10:4 示巴女王見所羅門大有智慧、和他所建造的宮室、

10:5 席上的珍饈美味、群臣分列而坐、僕人兩旁侍立、以及他們的衣服裝飾、和酒政的衣服裝飾、又見他上耶和華殿的臺階、〔或作他在耶和華殿裡所獻的燔祭〕就詫異得神不守舍。

10:6 對王說、我在本國裡所聽見論到你的事、和你的智慧、實在是真的。

10:7 我先不信那些話。及至我來親眼見了、纔知道人所告訴我的、還不到一半。你的智慧和你的福分、越過我所聽見的風聲。

10:8 你的臣子、你的僕人、常侍立在你面前、聽你智慧的話、是有福的。

10:9 耶和華你的神是應當稱頌的、他喜悅你、使你坐以色列的國位。因為他永遠愛以色列、所以立你作王、使你秉公行義。

10:10 於是示巴女王將一百二十他連得金子、和寶石與極多的香料、送給所羅門王。他送給王的香料、以後奉來的不再有這樣多。

10:11 希蘭的船隻從俄斐運了金子來、又從俄斐運了許多檀香木〔或作烏木下同〕和寶石來。

10:12 王用檀香木為耶和華殿、和王宮、作欄杆、又為歌唱的人作琴瑟。以後再沒有這樣的檀香木進國來、也沒有人看見過、直到如今。

10:13 示巴女王一切所要所求的、所羅門王都送給他。另外照自己的厚意餽送他。於是女王和他臣僕轉回本國去了。

10:14 所羅門每年所得的金子、共有六百六十六他連得。

10:15 另外還有商人、和雜族的諸王、與國中的省長、所進的金子。〔雜族在歷代下九章十四節作亞拉伯〕

10:16 所羅門王用錘出來的金子、打成擋牌二百面、每面用金子六百舍客勒。

10:17 又用錘出來的金子、打成盾牌三百面、每面用金子三彌那、都放在利巴嫩林宮裡。

10:18 王用象牙製造一個寶座、用精金包裹。

10:19 寶座有六層臺階。座的後背是圓的。兩旁有扶手。靠近扶手有兩個獅子站立。

10:20 六層臺階上有十二個獅子站立、每層有兩個、左邊一個、右邊一個。在列國中沒有這樣作的。

10:21 所羅門王一切的飲器、都是金子的。利巴嫩林宮裡的一切器皿、都是精金的。所羅門年間、銀子算不了甚麼。

10:22 因為王有他施船隻與希蘭的船隻一同航海、三年一次、裝載金銀、象牙、猿猴、孔雀回來。

10:23 所羅門王的財寶與智慧、勝過天下的列王。

10:24 普天下的王都求見所羅門、要聽 神賜給他智慧的話。

10:25 他們各帶貢物、就是金器、銀器、衣服、軍械、香料、騾馬、每年有一定之例。

10:26 所羅門聚集戰車馬兵、有戰車一千四百輛、馬兵一萬二千名、安置在屯車的城邑、和耶路撒冷就是王那裡。

10:27 王在耶路撒冷使銀子多如石頭。香柏木多如高原的桑樹。

10:28 所羅門的馬是從埃及帶來的、是王的商人、一群一群、按著定價、買來的。

10:29 從埃及買來的車、每輛價銀六百舍客勒、馬每匹一百五十舍客勒。赫人諸王、和亞蘭諸王、所買的車馬、也是按這價值經他們手買來的。

導引：

示巴位於亞拉伯西南地方，可能是今天的也門，示巴在當時是商貿王國，示巴女王到訪自然有商貿及政治上的原因。當她見到所羅門王大有智慧回答她的問題，更見到所建造宮室、群臣的排列、聖殿的設計、官員的服飾，都深深使其感到驚訝。所羅門的智慧不單是知識上，更是文化上、管理能力、及藝術上，以致女王詫異得神不守舍，女王不禁稱頌上主：『耶和華你的神是應當稱頌的、他喜悅你、使你坐以色列的國位。』能夠使人看見上帝的作為，不單是所羅門的財富與智慧，更是他建立以色列國的文化、管理、藝術及以色列國朝野的莊嚴肅穆。

11-15 節所羅門更開始了與列國的商貿，商業貿易為他帶來許多的財富，14-15 節所說金子達到 666 他連得，即 22644 公斤，可見其富有，甚至乎以金子造成的盾牌，展示著國力。各國為與所羅門王進行商貿，都經常帶來金器、銀器、衣服、軍械、香料、騾馬等，這成為每年慣例。可見所羅門王國之強大，在強大之時，

他為自己用象牙造寶座，以顯其威榮，經文提及他施的船隻，航海業為所羅門王國帶來更多的財富。最後，經文指出所羅門王備有許多戰車戰馬，這些馬都是從埃及帶來，戰車馬兵都安置在耶路撒冷及周圍城邑，所羅門王為自己增添馬匹及金銀財富，也暗示所羅門逐漸倚靠這些力量。摩西曾吩咐君王不可為自己增添馬匹金銀(參閱申 17:16-17)，背後就是唯恐人倚靠這些多過上帝。

默想：

所羅門增加財富與兵力，這對他有何危機？對你有何提醒？

禱告：

主啊，教導我在成功之時，仍能與祢同行，倚靠祢多過一切。