



白田功課輔導有感



衣靖弟兄

我是“老”資格？對！我是從白田開始功課輔導班的導師，直至今今天。當天在教會的家事報告得知白田中心要開辦功課輔導班，幫助白田區內學生可以改善英文能力，因為他們當中有很多是新移民家庭，英文能力有待改善，而家中經濟情況未能提供補習機會，白田的功課輔導班就應運而生。我是負責每星期一天下午5：30開始一個半小時的功課輔導（現在改為4：30二個小時）。由於我是一個自僱人士，所以時間上安排絕無問題。

我兒子小時候做功課要寫阿拉伯數目字“1”，大格簿8行，每行都是寫“1”字，小兒由第一格1一豎到最尾的一格，認為快靚正，好不有滿足感！不過媽咪並不讚賞，還全部用擦膠擦掉，要每一格寫“1”一次，兒子的眼淚那忍耐得住，粒粒白豆咁大灑在習作簿上。我很久之後才知道兒子的精彩習作！一個個咁靚長長的1字，那裡有錯！我認為最起碼今次pass，下次再講清楚規則！又有一次，一個5年級功課輔導班同學的功課習作是試列出兩項運動，他填上拳擊運動，之後老師一個“大交叉”彈回，那學生之後問我拳擊是不是運動，我讚賞他的選擇出類拔萃，但他憤憤不平的告訴我，學校老師要他再選擇另一個運動，即係要“改正”。作為大人，除了知識，對錯，我們有沒有顧及小孩子的直覺和情感呢！






白田區對我來說像一塊白板！當第一天去白田福音中心，從石峽尾地鐵站出口行至中心，呼吸到的是基層的空氣，來往的人都很平民化，深水埗可算是“男人”區。我覺得教會選對了地方作福音工作，因此，我提醒自己以後要薄盡棉力，況且我何曾不是基層！

輔導班開始時候，大概有 6-8 個小學生，由二至四年級左右，他們大部份之前都是在內地生活。星期一至五，每次有兩個導師，我祇是負責星期二，教導功課不難，一般來說，他們的中文和數學都無大問題，指點一下就可以了，其中只有一、兩個同學有時要多些耐性，總體而言都能應付！如果同學有英文默書時，他們會自願溫習外，英文功課往往會拖到最後，想是欠缺信心吧！一般而言，同學的生字和讀音都差強人意，此外，功課有部份已在學校完成，想必老師在課堂上已經提供答案吧！由於學校功課都唔少，同學在補習班上只能集中做功課，而教會原希望為同學們提升英文的能力，但是功課的壓力令同學們只一心想儘快做完功課，否則回家後又要繼續加班做功課，完成功課後，父母容許打下機算是回饋。看見同學們每天都在功課山上努力，幾時可以休止！

我不知現在學校有為同學提供接觸英文的學習環境沒有？例如：音樂課可以多唱唱英文歌，課外活動可以有標準舞蹈班，又可以有英語流行曲班！？更不知還有沒有家政班——用英文食譜煮簡單西菜！Use a pan to fry an egg！





我喜歡和小朋友一起，我喜歡他們純真的眼神和善良的心靈。跟同學一起的日子，感受到就是簡單，跟他們說話，看他們的眼神，是天真和閃亮的。同學間的對話，有時口多多，有時鬥咀，但他們反應快，幾有娛樂性，我其實樂在其中。對同學，我唔用“教”，我只是陪他們一起做功課而已！之前中心隔鄰是個休憩公園，有遊戲設施，如果放學後，家長還未來，同學會在那裡蹦蹦跳跳，活力十足！唔好以為他們會因之前做功課而影響心情，小朋友就是好動！

有一次下課已是黃昏日落時，剛踏進休憩公園想離開，有一位女仕迎面很尊敬的叫我阿 Sir，我呆了一呆，才想起這個女仕是一個同學的家長。一句“阿 Sir”令我如夢初醒，自己在家長心中的位置，提醒自己唔好令家長失望。也曾從同工口中，聽過有同學透露家庭關係時傷心落淚；小小心靈，有多少傷心理藏在心內！我們可以為他們做什麼呢？是幫助他們的功課一日千里嗎？！

我感恩每一次跟同學相處的機會，我自覺得著很多，恩典和希望。小孩子，年青人的成長是我們大人的一生事業。我希望自己在跟小孩、年青人相處時，他們感受到主耶穌的愛心和美善。

最後，我要感謝施姊妹，施姊妹是從開始白田中心服侍的教友，她行動不便，她不辭勞苦，每天為白田中心打點一切，早上開門，晚上關門、派飯、執拾、後備補習老師，照顧學生，預備零食給學生等。白田今天能夠繼往開來，她的貢獻最大。在她身上，我找到侍奉的榜樣。

